



Инновационные технологии, применяемые в Центре «СУВАГ»:

- Верботональный метод со специальными приемами и технологиями:
 - фонетическая ритмика
 - музыкальная стимуляция,
 - пиктографская ритмика,
 - аудиовизуальный глобально-структуральный метод.
- Кохлеарная имплантация.
- Монтессори-терапия.
- Сенсорная комната.
- Инновационный аппарат «АМО-АТОС» с приставкой «оголовье»,
- Метод замещающего онтогенеза (МЗО).
- Нейройога.
- Компьютерные технологии.
- Логопедический массаж.
- Арттерапия (имаготерапия, изотерапия, игротерапия, работа с семьей).

Почти четверть века Центр работает по уникальному **Верботональному методу**, разработанному специалистами Поликлиники «SUVAG» (г. Загреб, Хорватия)



Специалисты центра наряду с общеизвестными методиками и технологиями используют современное реабилитационное оборудование и методики.

Приёмы и технологии Верботонального метода



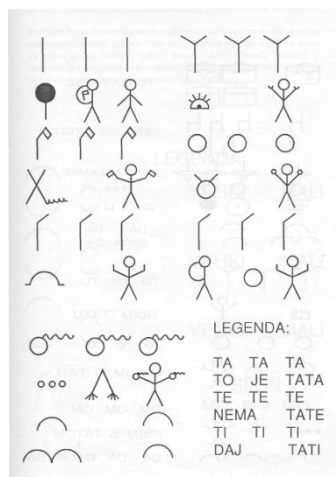
Фонетическая ритмика



Аудиовизуальный глобально-структурный метод (АВК)



Музыкальная стимуляция.



Пиктографская ритмика



Кохлеарная имплантация-современная '
современная технология формирования
речи у детей с нарушениями слуха.



Метод Монтеessori –педагогики

основан на наблюдении за ребенком во время "свободной работы" и принятии его таким, какой он есть. Важно не ускорять развитие ребенка, но и не упустить благоприятные периоды развития его способностей. В Монтеessori-классе ребенок занимается в основном самостоятельно с помощью специально

разработанной среды - Монтеessori-материалов, которые находятся в свободном доступе, на уровне глаз ребенка.

Сенсорная комната позволяет выполнять следующие процедуры психологического воздействия и коррекции:

1. Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка.
2. Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, развитие у них зрительно-моторной координации.
3. Фиксирование и управление вниманием ребенка, поддержание у него интереса и познавательной активности.
4. Тонизирование психической активности ребенка за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций.
5. Развитие воображения и творческих способностей у детей.
6. Коррекция психоэмоционального состояния ребенка.
7. Расширение кругозора ребенка, пространственных представлений, восприятия разнообразных свойств предметов .



В лечении детей с речевыми и эмоционально-волевыми нарушениями применяется **инновационный аппарат «АМО-АТОС» с приставкой «оголовье»**, посредством которого осуществляется сочетанная транскраниальная магнитотерапия бегущим магнитным полем и импульсным током. Применяется детей с 3-х лет.

С целью улучшения функционирования мозга и нервной системы в целом, повышении продуктивности протекания психических процессов психологами Центра широко применяется такой метод коррекции детей с отклонениями в развитии, как **метод замещающего онтогенеза (МЗО)**.



В частности, используется авторская программа С.Р.Кузнеценковой **«Нейройога – технология оказания помощи детям с трудностями в развитии»** (г. Санкт-Петербург).



Применение компьютеров соотносительно к реабилитационному процессу может быть весьма многогранным и обширным. Прежде всего, это **развивающие и обучающие компьютерные игры**, ставшие одним из методов коррекции интеллектуальных, двигательных и речевых дефектов. Кроме того, специалистами применяются в работе **программы компьютерной обработки блока психологических тестов**.

Арттерапия - это совокупность методик, построенных на применении разных видов искусств в своеобразной символической форме и позволяющих с помощью стимулирования художественно-творческих (креативных) проявлений ребенка с проблемами осуществить коррекцию нарушений психосоматических, психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии. Арттерапия включает в себя такие виды как:



Имаготерапия - театрализация психотерапевтического процесса.



Игровая терапия - метод коррекции посредством игры.



Изотерапия - лечебное воздействие, коррекция посредством изобразительной деятельности



Работа с семьей - восстановление механизмов интеграции семьи и коррекция неэффективной родительской позиции.



Перед специалистами центра «СУВАГ» стоит задача сформировать у воспитанников с ограниченными возможностями знания и умения, необходимые им в быту, а в будущем и в самостоятельной жизни. В связи с особенностями развития, дети с отставанием в развитии в большей мере, чем дети с сохранным интеллектом, нуждаются в целенаправленном обучающем воздействии. И здесь одной из современных форм социальной реабилитации детей с особыми нуждами могут быть занятия в специально организованных комнатах - **комнатах социально-бытовой адаптации детей.**

Современные инновационные технологии и методики, специально оборудованные кабинеты позволяют оказать эффективную помощь ребенку, нуждающемуся в помощи. Каждый специалист учитывает индивидуальные особенности ребенка, его компенсаторные возможности, возрастные особенности, семейные взаимоотношения. Комплексный подход позволяет успешно решать сложнейшие задачи реабилитации детей с различными нарушениями слуха, речи, с психоневрологическими проблемами, задержкой психического развития и сложными недостатками развития, формировать у ребенка компенсаторный механизм, позволяющий успешно преодолевать трудности социализации.