**Токарева Н.И.,**

директор

 ГБУ РС(Я) « Республиканский реабилитационный центр

для детей и подростков с ограниченными возможностями

слуха и речи «СУВАГ», г. Нерюнгри

***Комплексный подход в подготовке детей с нарушениями слуха и речи к инклюзивному образованию ( из опыта работы Центра «СУВАГ» )***

 В последнее время в системе образования России ведущие позиции в обучении детей с проблемами в развитии все более активно занимает инклюзивное образование. Инклюзия - это закономерный этап развития системы специального образования, связанный с переосмыслением обществом и государством своего отношения к детям-инвалидам, с признанием их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.

 Процесс интеграции детей с нарушениями слуха и речи в общеобразовательные школы впервые в Якутии начал реализовывать Центр «СУВАГ». Центр накопил положительный опыт работы в вопросах реабилитации и интеграции детей с нарушениями слуха и речи. В целях совершенствования инклюзивного образования как востребованной формы инновационного образования в республике Августовское совещание работников образования 2011г. рекомендовало «распространить опыт республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ» г. Нерюнгри…по инклюзивному образованию на территории Республики Саха (Якутия)».

 Центр «СУВАГ» в течение 25 лет использует Верботональный метод в реабилитации детей с нарушением слуха и речи. Успехи наших воспитанников подтверждают эффективность использования верботонального метода академика Петара Губерина (Хорватия). Реабилитация в Центре осуществляется по направлениям:

* Медико - социальная реабилитация
* Психолого- педагогическая реабилитация
* Социокультурная реабилитация

 Психолого-педагогическая реабилитация и коррекция осуществляется посредством индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий на основе Верботонального метода и достижений отечественной специальной педагогики.

 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), интегрированных в общеобразовательные учреждения осуществляется путем:

* Консультирование по учебным программам
* Коррекционные психолого-педагогические занятия
* Социокультурная реабилитация
* Обеспечение и сервис технических средств реабилитации.

 Использование верботонального метода и других достижений специальной педагогики позволяет учащимся с ОВЗ овладеть коммуникативными способностями, безболезненно адаптироваться в школьный социум.

 Для учителей общеобразовательных школ, в которых обучаются наши воспитанники, специалисты Центра проводят обучающие курсы, семинары, консультации по обучению детей с ОВЗ. Смысл инклюзии состоит не в том, чтобы противопоставить две образовательные системы - общеобразовательную и специальную, а в том, чтобы сблизить их, сделать проницаемыми границы между ними, обогатить общую педагогику достижениями специальной.

В 2014 -2015 уч. году в СОШ № 18 г. Нерюнгри обучается 16 детей с нарушенным слухом. В СОШ № 1 г. Нерюнгри – 1 чел. В СОШ № 2 г. Нерюнгри – 1 чел. По месту жительства в районах республики 18 чел. Всего: 35

Реабилитационный центр «СУВАГ» готов решать задачи подготовки ребенка к инклюзии и его дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. Структура Центра «СУВАГ», материально-техническая база, высококвалифицированные специалисты и наши успехи в реабилитации и интеграции детей и подростков с ОВЗ подтверждают, что мы в силах реализовывать республиканскую программу «Безбарьерная среда на 2012-2016 г.г.»