## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ПРИМЕНЕНИЕ

## ФОНЕТИЧЕСКОЙ РИТМИКИ И МУЗЫКАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ

## В РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И РЕЧИ

## ПО ВЕРБОТОНАЛЬНОМУ МЕТОДУ

**Цель курса**:

* Обновление и расширение профессиональных знаний в области применения

верботональной системы в работе с детьми, имеющими нарушения слуха и речи;

* ознакомление с современными технологиями слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха и речи.

 Категория слушателей: логопеды, сурдопедагоги, коррекционные педагоги,

 психологи, социальные педагоги.

 Продолжительность обучения: 96 часов.

 Форма обучения: с отрывом от производства.

**Задачи курса**

 К числу первоочередных задач курсов повышения квалификации относятся

* обновление и углубление теоретических и практических основ верботонального метода в реабилитации лиц с проблемами слуха и речи на основе современных достижений науки, техники и технологии;
* теоретические и практические основы фонетической ритмики и музыкальной стимуляции;
* ознакомление с сурдопсихологическими основами реабилитации детей с нарушенным слухом, методами психодиагностики и психокоррекции детей с нарушенным слухом;
* представление о закономерностях психического развития детей с нарушенным слухом, особенностях их познавательной сферы и развития личности;
* ознакомление с основами физиологии речи, этиологией и классификацией нарушений речи.

 Одним из актуальных направлений является развитие способностей слуховосприятия и речи по верботональному методу (ВТМ). Успех коррекционной работы по ВТМ с лицами, имеющими проблемы со слухом и речью, является продуманной системой, т. к. человек со всеми своими возможностями и потребностью выражения самого себя через речь является отправной точкой верботональной теории в области речевой коммуникации.

 Программа повышения квалификации состоит из примерного учебно - тематического плана.

 В учебный план включаются лекционные, практические и семинарские занятия, консультации. Курс завершается зачетом в устной форме или в форме сообщения.