ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Заседание методического Директор ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»

Совета ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»,

 протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_года. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Савицкая

« » 201 года.

**Положение**

**о дополнительном бесплатном образовании**

**ГБУ РС(Я)«Республиканский реабилитационный центр**

**для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1937 от 18.11.2016годагосударственного учреждения Республики Саха Якутия «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ» (далее ГБУ РС (Я) РРЦ «СУВАГ») с правом оказания дополнительного образования детям.

1.2. Настоящее Положение определяет образовательную деятельность по программам дополнительного образования ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №

273-ФЗ;

- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

- Уставом ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»

- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от

15.05.2013 г.

1.4. Настоящее положение регламентирует правила организации дополнительного бесплатного образования.

1.5. Дополнительное бесплатное образование в ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»являются составляющей единого образовательного пространства центра.

1.6. Оказание дополнительного образования детям может осуществляться по направлениям:

 - «Один шаг к школе»;

 - «Домовенок» (по социально – бытовой адаптации для детей и подростков с ОВЗ);

- «Волшебный мир» (по использованию полифункциональной среды тёмной сенсорной комнаты в работе с детьми с ОВЗ)

1.7. Направления деятельности дополнительного образования ( курса занятий), их

количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом воспитанников и

родителей (законных представителей). Возможно привлечение учреждений дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

1.8. Перечень занятий дополнительного образования рассматривается и утверждается на заседании Методического Совета.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи**

2.1. Дополнительное бесплатное образование ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с трех до восемнадцати лет, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

2.2. Задачи:

- создание оптимальных условий для развития воспитанника;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- способствование созданию эмоционального благополучия воспитанника;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- развитие интеллектуальной и духовной стороны личности воспитанника.

2.2.1.Цель программы «Один шаг к школе» - развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счёт выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Обучающие задачи программы:

* приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;
* формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;
* развитие мотивации к учебной деятельности.

Развивающие задачи программы:

* активизировать творческий потенциал;
* развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;
* развивать память, мышление, воображение.

Воспитывающие задачи программы:

* воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
* формировать культуру общения друг с другом.

2.2.2.Цель программы «Домовенок» (по социально – бытовой адаптации для детей и подростков с ОВЗ) - практическая подготовка детей и подростков к самостоятельной жизни, и адаптация в быту и социуме. Участниками программы являются дети младшего школьного возраста и подростки до 18 лет (дети с интеллектуальными нарушениями: с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психо-речевого развития, с умственной отсталостью).

Целью данной программы является развитие социальной компетентности и формирование социально – бытовых навыков у детей с ОВЗ и у детей с особыми образовательными потребностями в условиях реабилитационного центра. Данная цель достигается посредством осуществления практических занятий в специальной развивающей среде.

Задачи Программы:

• развитие социально значимых качеств личности, ориентировка нормах культуры поведения, взаимоотношений с различными людьми;

• формирование практических умений и навыков, обеспечивающих независимость детей и подростков в повседневной жизни, их социальную адаптацию;

• организация досуговой деятельности совместно с педагогами и с родителями.

2.2.3.Цель программы «Волшебный мир» (по использованию полифункциональной среды тёмной сенсорной комнаты в работе с детьми с ОВЗ) - практическая подготовка детей на основе комплексного использования интерактивного оборудования тёмной сенсорной комнаты, направленная на коррекцию нарушенных функций кинестетического, слухового, зрительного анализаторов, психических процессов у детей, развитие навыков их невербального общения с окружающими, способствующая социальной и психологической адаптации и интеграции их в общество.

Задачи Программы:

• стимуляция сенсорных систем, развитие перцептивного восприятия, что позволяет преодолеть сенсорную депривацию при ослабленных (нарушенных, несформированных) сенсорных функциях (развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия);

• возможность упорядочить получаемые сенсорные стимулы (раздражители);

• развитие импрессивной и экспрессивной речи с разными видами патологий (в том числе первичных речевых навыков у безречевых детей, детей с нарушением интеллектуальной деятельности);

• релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения;

• стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, подростков.

**3. Организация предоставления дополнительного бесплатного образования**

3.1. Формирование курса занятий дополнительного образования является:

- запросом родителей (законных представителей) на дополнительное бесплатное образование по определённому направлению;

- проблемой, выявленной в процессе образовательной работы педагогами ГБУ РС (Я) РРЦ «СУВАГ»;

- наличие специалистов, педагогов ГБУ РС (Я) РРЦ «СУВАГ» творчески и углублённо работающих по направлению курса.

3.2. Основанием для зачисления воспитанников в объединение дополнительного образования является:

- согласие родителей (законных представителей);

- желание воспитанника.

3.3. Содержание занятий предоставляемого дополнительного образования не должно

дублировать образовательную программу ГБУ РС (Я) РРЦ «СУВАГ».

3.4. Дополнительное образование предоставляются в регламентированное время во вторую половину дня.

3.5. Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом курса:

- «Один шаг к школе" - дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет;

- «Домовенок» - дети в возрасте от 3 до 18 лет с ОВЗ;

- «Волшебный мир» - дети и подростки с ОВЗ в возрасте от 1 года до 14 лет (по назначению врачей).

3.6. Длительность занятий по дополнительному образованию устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

**4. Права и обязанности**

4.1. Педагог обязан:

- разрабатывать программу курса занятий дополнительного образования,

- вести перспективное планирование,

- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями (законными представителями).

4.2. Педагог имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности;

- в рабочем порядке вносить коррективы в перспективный план работы курса занятий.

- представлять опыт своей работы в СМИ.

4.3. Воспитанники и родители (законные представители) обязаны:

• бережно относиться к оборудованию и пособиям ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»;

• понимать и выполнять элементарные правила по технике безопасности в соответствии с возрастом.

**5. Документация**

5.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании;

5.2. Приказ об организации работы курса занятий, с указанием педагога и количества воспитанников.

5.3. Расписание дополнительной образовательной деятельности.

5.4. Программа дополнительного образования.

5.5. Методический и накопительный материал (консультации для педагогов и родителей

(законных представителей), анкеты, диагностика, конспекты НОД, досугов, презентаций,

фотосессий, выставок детского творчества и т.п.).

**6. Контроль**

 6.1. Осуществляется администрацией ГБУ РС (Я) РРЦ «СУВАГ».

 6.2. Анализ дополнительной образовательной деятельности осуществляется на итоговом педсовете.