

ПРИНЯТО:

Заседание реабилитационного
Совета ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»,
протокол №_1 от_12.01.2017 г.



Директор ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»

Н.А.Савицкая
«12»_января 2017_г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ» (далее – Центр «СУВАГ»), Положением о Центре «СУВАГ»..
- 1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) — это совещательный, систематически действующий орган при администрации Центра «СУВАГ».
- 1.3. Основная цель ПМПк — выработка коллективного решения о содержании обучения и воспитания и способах профессионально-педагогического влияния на детей с нарушением слуха и речи. Такие решения принимаются на основе представленных педагогами, педагогами-психологами, врачами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного ребенка, группы детей.
- 1.4. В состав ПМПк входят постоянные участники — заместитель директора Центра, заведующие отделений раннего вмешательства, психолого-педагогической помощи, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, врачи. Состав ПМПк утверждается приказом по ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»
- 1.5. Общее руководство деятельностью ПМПк осуществляет директор Центра «СУВАГ»
- 1.6. Целью ПМПк Центра «СУВАГ» является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с нарушением слуха и речи, исходя из реальных возможностей Центра и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

II. Принципы деятельности ПМПк Центра «СУВАГ»

Основопологающим в работе ПМПк являются принципы:

- Уважение личности и опора на положительные качества ребенка. Собеседования с детьми в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени, как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;
- Максимальная педагогизация диагностики, которая определяет приоритет педагогических задач ПМПк и предполагает, что смысл консилиума — в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру;
- Закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПк. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки ребенка с нарушением слуха и речи, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Строго должна соблюдаться тайна психолого-медико-педагогической диагностики.

III. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума

- 3.1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ГБУ РС(Я) РРЦ «СУВАГ»)