

**Необходимые документы
на ребенка при поступлении в ГБУ РС(Я)
РРЦ «СУВАГ»**

1. ИПРА (выданная МСЭ) + копия
2. Свидетельство о рождении (паспорт), ксерокопия
3. Справка МСЭ об инвалидности для категории ребенок-инвалид
4. СНИЛС
5. Сертификат о прививках
6. Медицинская справка от педиатра
7. Справка об эпид.окружении (СЭС) – действительна 10 дней
8. Анализы: ОАК, ОАМ, кал на я/г – действительны 10 дней
9. Амбулаторная карта ребёнка
10. Последние осмотры психиатра и невролога (1 месяц давности)
11. Для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста (от 7 до 18 лет): справка ПМПК регионального или муниципального уровня с рекомендациями о прохождении психолого-медико-педагогической реабилитации в ГБУ РС (Я) РРЦ «СУВАГ»;
12. Полис медицинский
13. Фото ребёнка

Родители должны иметь:

1. Кровь на RW
2. ФЛГ
3. Копия паспорта родителя (первая страница и прописка на одном листе)
4. Доверенность, заверенная нотариусом (если ребенок прибывает не с родителем) + копия



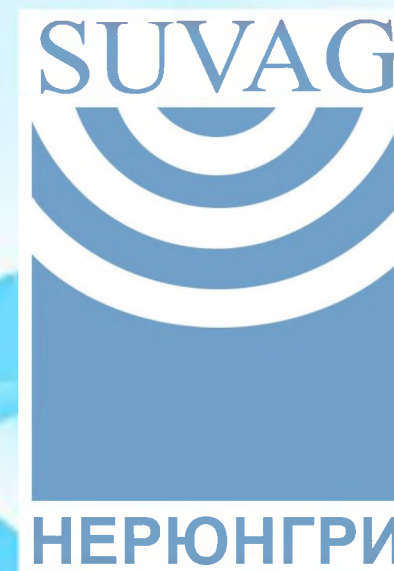
**Мы ждем вас по адресу:
678960 РС(Я) г.Нерюнгри,
ул.К.Маркса, д.2/1
тел/факс: (41147) 4-64-33**

**Часы работы:
Администрация
Пн. — пт.: с 9.00- 17.12.
Перерыв: с 13.00- 14.00
Выходной - суббота, воскресенье.**

Министерство труда и социального развития РС (Я)

**Государственное бюджетное учреждение
Республики Саха (Якутия)
Республиканский реабилитационный центр для
детей и подростков с ограниченными
возможностями слуха и речи "СУВАГ"**

**ИНФОРМАЦИЯ
для получателей
социальных услуг**





Дошкольное отделение

Предназначено для реализации программ комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в

возрасте от 2 до 7 лет.

Коррекционно-развивающая работа в отделении реализуется через следующие виды деятельности:

- + **Фронтальные и индивидуальные занятия с учителем-дефектологом (занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим, формирование начальных математических представлений).**
- + **Фонетическая ритмика.**
- + **Музыкальная стимуляция.**
- + **Игротерапия (дидактические, предметные, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры).**
- + **Агротерапия.**
- + **Изотерапия (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).**
- + **Занятия по привитию социально-бытовых навыков.**
- + **Монтессори-терапия.**

- через оздоровительные и психолого-педагогические мероприятия:

- + **Закаливание по Рижскому методу.**
- + **Занятия по физкультуре.**
- + **Деятельность психолога (индивидуальные и групповые занятия).**
- + **Занятия в сенсорной комнате.**

Отделение психолого-педагогической помощи

Реабилитация осуществляется с применением уникального верботонального метода, который помогает запустить механизмы речи у безречевых детей. Хороший результат достигается при комплексном подходе.

Услуги, оказываемые в Центре:

Индивидуальная дефектологическая реабилитация.

Программа дефектологического сопровождения ребенка разрабатывается с учетом психофизического развития, реабилитационного потенциала каждого ребенка индивидуально. (от 9 до 12 занятий).

Индивидуальные занятия психолога (7 занятий).

Фонетическая ритмика - представляет собой систему упражнений, направленную на формирование фонетически правильно оформленной речи на основе синтеза психомоторных, речевых функций и ритмической способности, осуществляется связь между развитием движений и формированием произношения.

Музыкальная стимуляция. На занятиях музыкальной стимуляции особое внимание уделяется работе над двумя основными элементами речи - ритмом и интонацией, формируются навыки подвижной интонации. **Физкультурный час.**

Арттерапия. Занятия состоят из цикла арт-терапии продуктивными видами творческой деятельности (рисование лепка аппликация).

Сенсорная реабилитация проводится в специально оборудованной интерактивной среде развития ребенка, в которой осуществляется полисенсорное воздействие (светом, звуком, цветами, запахами, тактильными ощущениями и т.д.) на все органы чувств ребенка. (при отсутствии противопоказаний)

Монтессори-педагогика представляет собой соединение трех базовых основ: ребенок, педагог и подготовленная, развивающая, предметно-пространственная и социальная среда. Монтессори-педагогика предоставляет ребенку свободу выбора и самостоятельную деятельность.

Занятия по социально-бытовой адаптации - подготовка к «включению» ребенка во все сферы повседневной социально-бытовой жизни, развитие и формирование социально-бытовых навыков. (Назначается детям, не адаптированным в быту).

АВА терапия — это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения. (Назначается низкофункциональным детям)

Песочная терапия - один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии. Это способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, посредством работы с песком. (Назначается низкофункциональным детям).

Сказкотерапия- это один из самых эффективных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают затруднения в физической, эмоциональной или поведенческой сфере.

Медико-социальное отделение с дневным пребыванием

В Центре проводятся следующие медицинские услуги:

- + **Первичный медицинский осмотр**
- + **Динамическое наблюдение врача-специалиста для выявления отклонений в состоянии их здоровья**
- + **Организация медицинского консультирования**
- + **Массаж ручной**
- + **Массаж аппаратный**
- + **Магнитотерапия**
- + **Лазеротерапия**
- + **Электротерапия (электрофорез и другие)**
- + **Фитотерапия**
- + **Ингаляция**
- + **Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.**

