

Отчет

о работе специалистов дошкольного отделения ГБУ РС (Я) РРЦ «СУВАГ» за период с января 2021 по декабрь 2021 г.г.



Стратегия действий в интересах детей была направлена на достижение основной цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком с ограниченными возможностями здоровья дошкольного детства,
- применение дистанционных образовательных технологий в коррекционно-воспитательном процессе;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка и социализация ребёнка к жизни в современном обществе.



Для выполнения данной цели,
коллектив дошкольного отделения в
течение отчетного периода работал над
решением **задач**, которые строились
согласно годовому плану и включали в
себя:

- ❖ Повышение эффективности работы ДО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- ❖ Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном коррекционном образовании.
- ❖ Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых инновационных педагогических и информационных технологий в практической деятельности.



Детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном отделении предоставлялись следующие услуги:

- ❖ социально-бытовой адаптации,
- ❖ социально-психологической реабилитации и абилитации,
- ❖ социокультурной и социально-средовой реабилитации и абилитации.



В ходе дистанционной работы педагоги организовывали разные формы взаимодействия с родителями:

- ❖ тематические видеоконсультации в чатах в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе) ;

- ❖ видеозаписи тематических мастер-классов;

- ❖ онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom;

- ❖ консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;

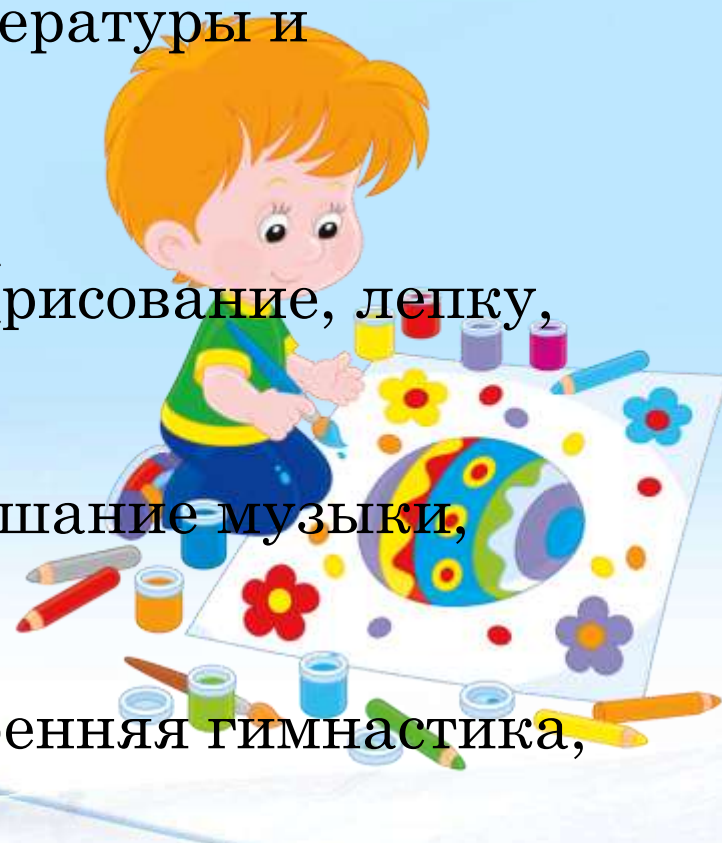
- ❖ тематические конкурсы, акции и флешмобы



Виды детской деятельности, которые проводили дистанционно:

В рамках дистанционной работы с детьми специалисты дошкольного отделения организовали разные виды деятельности:

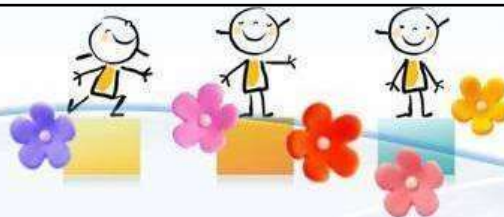
- ❖ игровую деятельность;
- ❖ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ❖ познавательную деятельность, экспериментирование;
- ❖ изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- ❖ конструирование;
- ❖ музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- ❖ элементарный бытовой труд;
- ❖ двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).



Списочный состав детей с января по декабрь 2021 года составил 833 чел.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
108	76	60	59	61	60	54	43	58	93	80	81

Средний показатель –69 детей \ месяц



Сведения о предоставленных социальных услугах за 2021 год.

Услуги социально-бытовой адаптации – 39793.

Услуги социально-психологической
реабилитации и абилитации – 14920.

Услуги социокультурной реабилитации и
абилитации инвалидов- 14920

Услуги социально средовой реабилитации –
7460

Всего за истекший период предоставлено 83958
услуг, 100,8 услуг/на одного ребенка



Методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.

Задачи:

❖ Контролировать качественный и количественный состав педагогических кадров.

❖ Выполнять функциональные обязанности в соответствии с инструкциями.

❖ Регулировать уровень профессионального мастерства педагогов на основе личностно-ориентированного подхода



Эффективное решение выше обозначенных задач обеспечили мероприятия годового плана организационно-методической направленности, и реализовывались через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, такие как:

- педчасы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- Тематическте проверки;
- выставки, смотры и конкурсы.



Одна из главных задач дошкольного отделения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства:

Первая квалификационная категория – у 44%

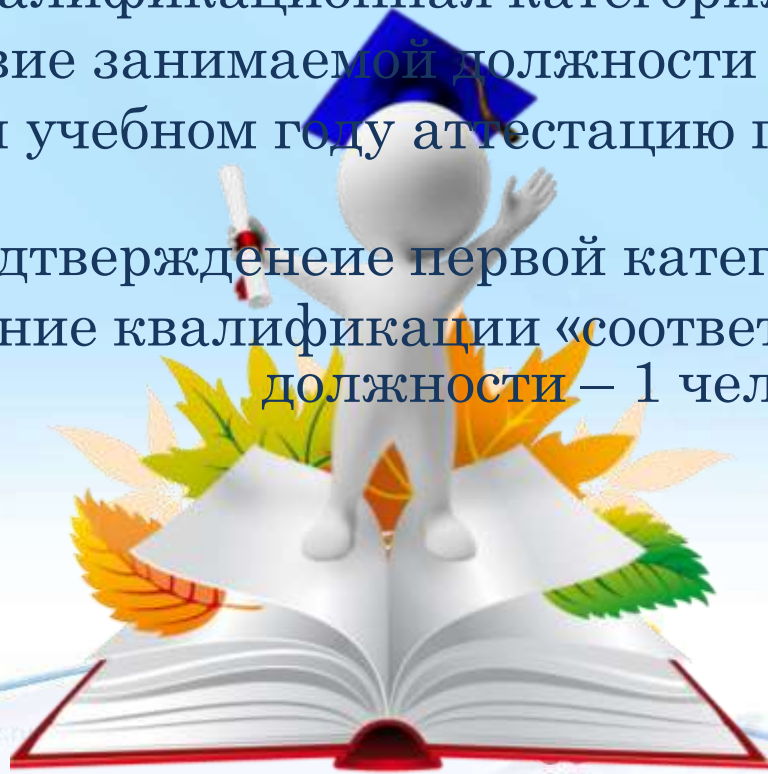
Соответствие занимаемой должности – у 56%

В текущем учебном году аттестацию прошли 2 человека.

Из них:

Подтверждение первой категории – 1 чел.

Присвоение квалификации «соответствие занимаемой должности» – 1 чел.



Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов: 100 % педагогических работников ДО имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Высшее образование имеют - 7 чел.

Закончил аспирантуру – 1 чел.

Среднее специальное - 9 чел.

Обучаются в ВУЗах - 2 чел.



Вывод: в период работы в дистанционном режиме педагоги ДО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, проводили занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

Спасибо за внимание!

